

**АДМИНИСТРАЦИЯ ВЫШНЕВОЛОЦКОГО ГОРОДСКОО  
ОКРУГАУПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРИКАЗ**

**15.03.2022**

**№ 114**

О проведении мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций

В целях осуществления мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Вышневолоцком городском округе

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Положение о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций (далее - Положение) (приложение №1).
1. Провести в период с 23 по 27 мая 2022 года мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.
3. Руководителям образовательных организаций:
  - 3.1. Обеспечить предоставление информации об итогах мониторинга показателей не позднее 17 июня 2022 года с указанием количественного значения показателей по утвержденным критериям согласно Положению.
  - 3.2. Предоставить аналитические материалы по итогам проведенного мониторинга показателей муниципальной системы координатору в срок до 17 июня 2022.
4. Заместителю председателя комитета начальнику отдела дошкольного, общего и дополнительного образования комитета по образованию Синициной Е.Ф:
  - 4.1. Обеспечить координацию проведения мониторинга муниципальной системы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.
  - 4.2. Организовать совместно с ответственными исполнителями работу по подготовке в срок до 17 июня 2022 года результатов мониторинга.
  - 4.3. Мониторинг состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся направлен на получение информации по следующим показателям:  
■ доля обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ предметы, соответствующие профилю обучения; - доля обучающихся 9,11 классов,

поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения;

■ охват обучающихся с ОВЗ различными конкурсами, профориентационными пробами, мастер-классами; - охват обучающихся различными конкурсами профориентационной направленности;

■ доля обучающихся, выбравших востребованные в регионе/муниципалитете специальности, выбравших профильные предметы, необходимые для поступления на эти специальности; - доля обучающихся 6-11 классов, прошедших профориентационное тестирование, диагностику;

■ доля обучающихся, принявших участие в направлении «Профориентационные мастер-классы» чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)» (от общего количества обучающихся в данной выборке);

■ вовлеченность организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования, различных предприятий, работодателей с целью повышения эффективности профориентационной работы и содействия в удовлетворении потребности в кадрах на основе анализа рынка и труда муниципального образования и региона.

■ процентная доля обучающихся, принявших участие в психологопедагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;

■ процентная доля обучающихся 6-11 классов, охваченных проектом «Билет в будущее»;

■ процентная доля обучающихся, принимающих участие в муниципальных и региональных проектах профориентационной направленности; - процентная доля обучающихся, изучающих учебные предметы на углубленном/профильном уровне от общего числа обучающихся в общеобразовательных организациях; - процентная доля обучающихся дошкольных образовательных учреждений, общеобразовательных учреждений (начальное общее образование), охваченных различными мероприятиями профориентационной направленности; - процентная доля обучающихся, принявших участие в конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

■ количество заключенных договоров, соглашений между образовательными организациями и предприятиями, общественными организациями по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности.

5. Провести содержательный практико-ориентированный, статистический анализ, подготовить рекомендации по применению результатов данного

анализа при организации работы образовательных организаций, направленной на повышение уровня муниципальной системы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

6. Рассмотреть результаты мониторинга по профориентации на совещаниях руководителей образовательных организаций .
7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Зингееву Н.А. заместителя руководителя Управления образования .

И.о. руководителя Управления образования

Н.А. Зингеева

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 114 от  
15.03.2022

### **Положение о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, показатели работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Вышневолоцкого городского округа, методику расчета показателей, методы сбора и анализа информации для принятия управленческих решений.

1.2. Положение разработано в соответствии:

■ Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

■ Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; - постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; - постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; - приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 года № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам

профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»; - приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 6 июня 2019 года № 219/590 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»;

■ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

■ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

■ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 года № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;

1.3. Мониторинг направлен на получение информации о наличии условий, обеспечивающих эффективность работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Вышневолоцкого ГО и результатах деятельности по профессиональному самоопределению обучающихся, проведению ранней профориентации, проведению профориентации обучающихся с ОВЗ.

1.4. Мониторинг основан на принципах объективности, системности, достоверности информации, полученных результатов, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

## **2. Цели и основные задачи мониторинга.**

1.1. Цель мониторинга - анализ состояния работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Смоленского района и подготовки рекомендаций по повышению эффективности и результативности данной деятельности.

1.2. Основные задачи мониторинга по созданию условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования:

— проведение ранней профориентации обучающихся;

— выявление предпочтений обучающихся на уровне основного общего образования в области профессиональной ориентации;

— сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне основного общего образования (в том числе обучающихся с ОВЗ); - по выбору профессии обучающимися основного общего образования; - осуществление

учреждениями/предприятиями;

■ формирование у обучающихся потребности к приобретению и выбору будущей профессии; – проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;

— осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;

■ обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности; – содействие в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, в том числе в рамках заключения договоров о целевом обучении; – удовлетворение потребности в кадрах на основе анализа рынка труда Тверской области; – обеспечение участия обучающихся Вышневолоцкого ГО в муниципальных, региональных мероприятиях, конкурсах, проектах, направленных на профессиональное самоопределение.

1.3. Основные задачи мониторинга по повышению эффективности профориентации на уровне среднего общего образования:

■ выявление предпочтений обучающихся среднего общего образования в области профессиональной ориентации; – сопровождение профессионального самоопределения обучающихся среднего общего образования (в том числе обучающихся с ОШ);

■ по выбору профессии обучающимися среднего общего образования;

■ по эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с углубленным изучением отдельных предметов;

■ по успешности зачисления в ВУЗ в соответствии с выбранным профилем.

### 3. Показатели мониторинга.

пп	Наименование показателя	Единица измерения, процент	Учреждения, участвующие в мониторинге
1.	Доля обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ предметы, соответствующие профилю обучения		ОО
2.	Доля обучающихся 9,11 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения		ОО
3.	Охват обучающихся с ОВЗ различными	Количество	ОО

	конкурсами, профориентационными мероприятиями, мастер-классами;		
--	---	--	--

4.	Охват обучающихся различными конкурсами профориентационной направленности;	Количество	ОО
5.	Доля обучающихся, выбравших востребованные в регионе/муниципалитете специальности, выбравших профильные предметы, необходимые для поступления на эти специальности;		ОО
6.	Доля обучающихся, принявших участие в направлении «Профориентационные мастер-классы» чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)» (от общего количества обучающихся в данной выборке);		ОО
7.	Вовлеченность организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования, различных предприятий, работодателей с целью повышения эффективности профориентационной работы и содействия в удовлетворении потребности в кадрах на основе анализа рынка и труда муниципального образования и региона.	Количество	ОО
8.	доля обучающихся, принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;		ОО
9.	Доля обучающихся, принимающих участие в муниципальных и региональных проектах профориентационной направленности;		ОО
10.	Доля обучающихся, изучающих учебные предметы на углубленном/профильном уровне от общего числа обучающихся в общеобразовательных организациях;		ОО
11.	Доля обучающихся дошкольных образовательных учреждений, общеобразовательных учреждений (начальное общее образование), охваченных различными мероприятиями профориентационной направленности;		ОО

12.	Доля обучающихся, принявших участие в конкурсе по профессиональному		00
	мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»;		
13.	Количество заключенных договоров, соглашений между образовательными организациями и предприятиями, общественными организациями по реализации комплекса мероприятий по ориентационной направленности.		00
14.	Доля образовательных организаций, охваченных проектом «Билет в будущее»		00
15.	Доля участников проекта «Билет в будущее»		00
16.	Доля обучающихся, принявших участие в цикле уроков «ПроеКТОриЯ»		00
17.	Доля обучающихся, прошедших профессиональную диагностику на уровне основного общего образования		00
18.	Доля обучающихся 9-х классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение (в СПО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями		00
19.	Доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации на уровне основного общего образования		00
20.	доля выпускников классов, поступивших в профессиональные образовательные организации в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА		00
21.	Доля выпускников 9-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями.		00
22.	Доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональную диагностику		00

23.	Доля обучающихся 10-х классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям		00
24.	Доля обучающихся, психологопедагогической поддержкой,		00
	консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации		00
25.	Доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и на производстве		00
26.	Доля обучающихся 10-11 классов, охваченных практико-ориентированными программами профессиональной ориентации		00
27.	Доля обучающихся 10-11 — х классов с ОШ, детей-инвалидов участников национального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс», % от общего количества обучающихся 10-11 —х классов с ОМ, детей-инвалидов		00
28.	Доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшихся на профильном/ углубленном уровне		00
29.	Доля выпускников 11-х классов, продолживших обучение в вузе, профессиональных образовательных организациях в соответствии с профилем обучения на уровне среднего общего образования		00
30.	Доля выпускников 11-х классов, поступивших в планируемый ВУЗ		00
31.	доля выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования, расположенных на территории Смоленской области		00

#### **4. Методы сбора и анализа информации. Методика расчета показателей мониторинга.**

В качестве методов сбора информации используются: выборочный метод, метод измерений, документальный анализ (контент-анализ).

Источники данных, используемые для сбора информации в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Смоленского района:

– федеральная информационная система обеспечения проведения ГИА обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования; – региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования; – региональная информационная система выявления потребностей рынка труда; –)и профориентационных проектах; – данные диагностических процедур.

Расчет показателей мониторинга осуществляется по формуле:

$$Д = \frac{N_{\text{принявш.}}}{N_{\text{общ}}} \cdot 100\%, \text{ где}$$

Д — доля, принявших участие в мероприятии по профилизации; nпринявш - количество детей, принявших участие в мероприятии по профилизации; Nобщ- общее количество детей на уровне основного общего образования и (или) на уровне среднего общего образования или классе.

